מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ז
מספר השאלון: 47481

דولة إسرائيل
وزارة التّربية والتّعليم

نوع الامتحان: بجروت
موعد الامتحان: صيف 2017
رقم النّموذج: 47481

מורשת ודת האיסלאם

التّراث والدّين الإسلاميّ

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

حسب خطّة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: ~~שעה וחצי~~.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון (18×4) — 72 נק'
פרק שני (18+10) — 28 נק'
סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

تعليمات للممتحَن

أ. مدّة الامتحان: ثلاث ساعات ~~ساعة ونصف~~.

ب. مبنى النّموذج وتوزيع الدّرجات:
في هذا النّموذج فصلان.
الفصل الأوّل (18×4) — 72 درجة
الفصل الثّاني (18+10) — 28 درجة
المجموع — 100 درجة

جـ. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التّعليمات في هذا النّموذج مكتوبة بصيغة المذكّر وموجّهة للممتحَنات وللممتحَنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنّى لك النّجاح!

השאלות
الأسئلة

פרק ראשון (72 נקודות)
الفصل الأوّل (72 درجة)

ענה על ארבע מן השאלות 1-8, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה — 18 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

أجب عن أربعة من الأسئلة 1-8، سؤال واحد من كلّ مجموعة. (لكلّ سؤال – 18 درجة؛ عدد الدّرجات لكلّ بند مسجّل في نهايته.)

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

أجب عن أحد السّؤالين 1-2.

1. التّفسير

أ. بيّن المقصود بِـ "التّفسير" لغة واصطلاحًا. (8 درجات)

ب. اذكر ثلاثة من مصادر التّفسير، واشرح واحدًا منها. (10 درجات)

2. الإعجاز القرآنيّ

أ. ما المقصود بِـ "الإعجاز القرآنيّ"؟ وضّح مبيّنًا أهمّيّته. (10 درجات)

ب. بيّن أثر القرآن الكريم على اللّغة العربيّة وعلومها. (8 درجات)

المجموعة الثّانية: الحديث النّبويّ الشّريف

أجب عن أحد السّؤالين 3-4.

3. الحديث الضّعيف

أ. ما المقصود بِـ "الحديث الضّعيف"؟ وضّح، ثمّ اذكر مثالاً واحدًا لهذا النّوع من الحديث. (10 درجات)

ب. بيّن شروط العمل بالحديث الضّعيف. (8 درجات)

4. حقوق الزّوجين

عن أبي هريرة (رضيّ الله عنه) قال: قيل لرسول الله ﷺ: أيّ النّساء خير؟ قال: "الّتي تسرّه إذا نظر، وتطيعه إذا أمر، ولا تخالفه في نفسها وماله بما يكره".

أ. اشرح عن راوي الحديث مبيّنًا مكانته. (8 درجات)

ب. بيّن ما يرشد إليه هذا الحديث النّبويّ الشّريف. (10 درجات)

يتبع في صفحة 3 ◄

المجموعة الثّالثة : الفقه

أجب عن أحد السّؤالين 5-6 .

5. الاجتهاد

أ. عرِّف "الاجتهاد" لغةً واصطلاحًا، ثمّ بيّن حكمه. (10 درجات)

ب. من شروط الاجتهاد وجود "مَلَكَة الاستنباط" . ماذا نعني بذلك؟ (8 درجات)

6. الزّواج

أ. من حِكَم تشريع الزّواج بقاء النّوع الإنسانيّ. وضّح ذلك. (8 درجات)

ب. اذكر حقوق الزّوجة على زوجها، ثمّ اشرح واحدًا منها. (10 درجات)

المجموعة الرّابعة: التّهذيب

أجب عن أحد السّؤالين 7-8 .

7. الشّباب في الإسلام

أ. في حديث للرّسول ﷺ، ورد: "فحالفني الشّباب وخالفني الشّيوخ" .
ما مناسبة هذا الحديث النّبويّ الشّريف؟ وضّح مبيّنًا دلالته. (10 درجات)

ب. – ماذا أوصى الخليفة عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) الشّباب؟ وضّح. (5 درجات)

– ما هي، حسب رأيك، العوائق الّتي تعترض شباب اليوم في احترام القيَم؟ علّل. (3 درجات)

8. حقّ الطّريق

أ. ورد في الحديث النّبويّ الشّريف : "فإذا أبيتم إلّا المجلس فأعطوا الطّريق حقّه" .
ما هي حقوق الطّريق الّتي أرادها رسول الله ﷺ؟ وضّح. (10 درجات)

ب. – بيّن علاقة "إرشاد الضّالّ" بآداب الطّريق. (5 درجات)

– اذكر ثلاث مخالفات يرتكبها النّاس في حقّ الطّريق في بلدك، ثمّ اقترح حلًّا لإحداها. (3 درجات)

يتبع في صفحة 4 ◄

פרק שני (28 נקודות) **الفصل الثّاني** (28 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות; על אחת מן השאלות 10-9 (לשאלה — 10 נקודות)
ועל אחת מן השאלות 12-11 (לשאלה — 18 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين؛ عن أحد السّؤالين 9-10 (للسّؤال – 10 درجات)
وعن أحد السّؤالين 11-12 (للسّؤال – 18 درجة؛ عدد الدّرجات لكلّ بند مسجّل في نهايته.)

الحفظ

أجب عن أحد السّؤالين 9-10 .

9. أكمل الآيات الكريمة ١–٥ من "سورة البقرة" :

قال تعالى:

الٓمٓ ① _______________________________

_____________________________ ٱلْمُفْلِحُونَ ⑤

10. أكمل الحديث النّبويّ الشّريف : **(آية المنافق)**

عن عبد الله بن عمرو بن العاص (رضي الله عنهما) أنّ النّبيّ ﷺ قال :

"أربعٌ مَن كُنَّ فيه . . ."

يتبع في صفحة 5 ◀

التّفسير والشّرح

أجب عن أحد السّؤالين 11-12 .

11. اقرأ "سورة الفاتحة"، وأجب عن البنود الّتي تليها:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ①

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ② ٱلرَّحْمَٰنِ

ٱلرَّحِيمِ ③ مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ④

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤

ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَٰطَ

ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ

عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ⑦

أ. لماذا سُمّيت "سورة الفاتحة" بهذا الاسم؟ وضّح. (10 درجات)

ب. اشرح الآيتين ٣ وَ ٦ من "سورة الفاتحة": "الرّحمن الرّحيم" وَ "اهدنا الصّراط المستقيم". (5 درجات)

جـ. اذكر حديثًا نبويًّا واحدًا عن فضل "سورة الفاتحة". (3 درجات)

يتبع في صفحة 6

12. اقرأ الحديث النّبويّ التّالي (بيعة الأنصار للرّسول ﷺ)، وأجب عن البنود الّتي تليه:

عن عبادة بن الصّامت رضي الله عنه أنّ رسول الله ﷺ قال – وحوله عصابة من أصحابه –: **بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئًا، ولا تسرقوا ولا تزنوا ولا تقتلوا أولادكم، ولا تأتوا ببهتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم، ولا تعصوا في معروف، فمن وفّى منكم فأجره على الله، ومَن أصاب من ذلك شيئًا فعوقب في الدّنيا فهو كفّارة له ومَن أصاب من ذلك شيئًا ثمّ ستره الله فهو إلى الله إنْ شاء عفا عنه وإنْ شاء عاقبه، فبايعناه على ذلك".**

(بيعة الأنصار للرّسول)

أ. مَن هم الأنصار؟ (10 درجات)

ب. ما العلاقة بين بيعة الأنصار وبيعة النّساء؟ وضّح. (5 درجات)

جـ. اشرح معنى كلّ ممّا يلي: عصابة، بُهتان. (3 درجات)

בהצלחה!

نتمنّى لك النّجاح!